

Relatório Anual - 2016

GRUPO: ADMINISTRAÇÃO

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

HELIO ZANQUETTO FILHO (01/02/2016) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

O projeto de pesquisa Opção pelo Trabalho em Cooperativa, teve como resultado principal um artigo apresentado no Enangrad 2016, com o título “Profissão catador: os sentidos e os significados do trabalho em duas cooperativas de catadores da Região Sudeste” podendo ser consultado no site do PET ADM. Existe um compromisso com as duas Associações para que este Trabalho seja apresentado para cada uma, em 2017.

Os representantes do PET Administração no InterPET participaram assiduamente das reuniões. O Projeto que tem demandado muito tempo dos alunos é a organização do SUDESTE PET. Além de assumir a área de Marketing do Evento uma Petiana do nosso PET é a presidente da comissão do Sudeste Pet 2017. Compareceram ao SUDESTE PET 2016, realizado em São Carlos-SP quatro petianos com a apresentação de DOIS ARTIGOS NO EVENTO, um relativo à Pesquisa “Quem quer ser um administrador?” e o outro à Extensão “Apoio técnico às associações de catadores de recicláveis da cidade de Vitória - ES”. Os dois artigos podem ser consultados no site do PET ADM.

A comunicação com os alunos não petianos passa por um momento de melhoria com a criação da página do PET ADM. Além disso, o PET ADM passou a se comunicar por meio de murais nos prédios ED 3 e ED 7, que são os locais de funcionamento do curso Matutino e Noturno, respectivamente. Além destas novas formas de comunicação as já utilizadas anteriormente, como Facebook e Instagram continuam sendo utilizadas.

A integração cultural do Grupo PET teve início em 2016. Foram realizadas duas visitas à exposições no Palácio Anchieta e uma seção de cinema com a participação dos PETIANOS. Esta atividade, para o primeiro ano foi satisfatória, mas acreditamos que em 2017 será mais bem estruturada.

No projeto #VEMPRAADM, foram realizadas tentativas de visitas a duas escolas no município de Domingos Martins. Entretanto, as visitas foram canceladas, pois não havia recursos disponibilizados pela UFES, nem recursos do custeio para a realização da viagem. Em outra tentativa o tutor fez três reuniões com a Superintendente da Secretaria de Educação Estadual da Região da Grande Vitória com objetivo de obter apoio para a visita às Escolas Públicas localizadas nesta região. Entretanto, não houve resposta positiva da Superintendente. Assim, o PET ADM fez uma parceria com dois cursinhos preparatórios populares (denominados Machado de Assis e Atitude) e organizou um evento em dois sábados consecutivos, dias 08/10/2016 e 15/10/2016, com “aulões” e apresentação dos diversos grupos PET da UFES. Apesar de não ser específico do curso de Administração este evento contou com a participação de mais de 100 alunos dos cursinhos citados, nos dois dias. Além deste projeto, participamos ativamente da Mostra de Profissões, organizada pela PROGRAD. O PET ADM assumiu, junto às coordenações dos cursos de Administração do CCJE, a organização deste evento. Esta atividade não estava inicialmente prevista, mas foi feita por considerarmos que além de ajudar na integração entre os PETs é um apoio ao Ensino.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Opção pelo Trabalho em Cooperativa

Data Início da atividade

14/01/2016

Data Fim da atividade

22/12/2016

Descrição

Organizações baseadas nos princípios da Economia Solidária, tais como as associações de catadores de materiais recicláveis, não são muito estudadas. Por isso raramente são tomadas como objeto de pesquisa no campo da Administração. A pesquisa buscará resolver questões práticas das associações de catadores do Município de Vitória (ES): ASCAMARE e AMARIV. Abordará problemas que essas organizações vêm enfrentando, como rotatividade e absenteísmo. Compreender o que faz as pessoas ficarem (e, em consequência, o que as faz saírem) na organização ajuda a pensar a gestão dessa cooperativa.

Objetivos

Descrever aspectos simbólicos relacionados aos motivos que levam as pessoas a trabalharem nas cooperativas ASCAMARE e AMARIV. (colaboração da professora Letícia Fantinel)

Como a atividade será realizada?

Para atingir os objetivos faz-se a opção pela estratégia de pesquisa qualitativa. Dentro da abordagem qualitativa, estão sendo utilizadas técnicas como observação, pesquisa documental e entrevistas semiestruturadas. Através de tais técnicas, busca-se alcançar um grau de interação social necessário à obtenção de informações importantes para a análise. Para a análise dos dados, a técnica utilizada é a análise de conteúdo, com categorias construídas a posteriori, a partir dos dados de campo, elaboradas sob supervisão da professora colaboradora (em parceria com o tutor).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ao final da pesquisa pretende-se produzir um artigo científico a ser submetido a evento técnico-científico em nível nacional. Espera-se que a pesquisa possa contribuir para a resolução de problemas reais de gestão na organização, ajudando a solucionar que hoje dificultam o trabalho dos catadores hoje em dia.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O desenvolvimento de pesquisas de campo é uma grande oportunidade para os alunos desenvolverem sua habilidades em pesquisas qualitativas, muito comuns no campo da administração. Assim, espera-se que os alunos consigam desenvolver sua competências e conhecimentos acerca do desenvolvimento de instrumentos de pesquisa com roteiros de entrevistas semi-estruturadas, bem como saberes relativos à sua aplicação.

Atividade - Eventos integradores dos grupos PET no âmbito da UFES (Inter PET / PET itinerante/ sudeste PET / ENAPET)

Data Início da atividade

14/01/2016

Data Fim da atividade

22/12/2016

Descrição

Todos os anos acontecem atividades que visam integrar os 13 grupos PET da UFES. Tais atividades são: - Dia PET - Inter PET - PET Itinerante. Além destes existem eventos externos como o SUDESTEPET e o ENAPET

Objetivos

- Inter PET: melhorar a organização das atividades realizadas em conjunto pelos grupos da UFES e favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica. - Dia PET: discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa (em todos os níveis: local, regional e nacional), além de promover a integração entre os grupos. - PET Itinerante: debate sobre a formação crítica, cidadã e sociopolítica do/a petiano/a. - SudestePET: evento organizado pelos PETs em nível regional com a finalidade de discutir os problemas e encaminhamentos e promover a discussão dos trabalhos desenvolvidos e apresentados pelos(as) petianos(as). - ENAPET: reunião anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial em nível nacional

Como a atividade será realizada?

- Inter PET: formação de um grupo composto por 2 representantes de cada PET da UFES, que se reúne quinzenalmente no espaço físico de um dos grupos (com rodízio) - Dia PET: é um evento normalmente com duração de 2 dias, realizado no começo do ano, antes do início das aulas, sendo organizado por comissão com três PETs - PET Itinerante: reunião periódica de todos os membros de algum grupo PET da UFES; - SudestePET: evento regional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento. - ENAPET: evento nacional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que o fortalecimento dos grupos PET contribuam para o processo de formação dos discentes, tanto petianos quanto não petianos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Sejam capazes de desenvolver habilidade de apresentação de propostas e realização de debates, além das reflexões inerentes à este processo. As principais habilidades e competências dos petianos estão relacionadas à capacidade de diálogo e negociação

Atividade - Comunicação com os alunos não Petianos

Data Início da atividade	07/03/2016	Data Fim da atividade	22/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Na avaliação realizada pela comissão do CLAA, foi indicada a necessidade de melhoria da comunicação com os alunos não petianos dos cursos de administração, além da divulgação para a comunidade.

Objetivos

melhorar o processo de comunicação com os alunos dos cursos de administração não petianos e com a comunidade.

Como a atividade será realizada?

a atividade será realizada por meio da estruturação de uma comissão permanente de comunicação dentro do pet. assim, serão estruturados os murais do PET/ADM nos edifícios onde a maioria das disciplinas dos cursos de administração são ofertadas. além disso, será solicitada à ufes um domínio institucional para o PET ADM, de forma a complementar a comunicação já desenvolvida atualmente. para esta atividade iremos solicitar o apoio da professora Flávia, do curso de administração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

melhoria da divulgação das ações do PET ADM. melhoria da interação do PET ADM com a comunidade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

saberes relativos ao processo de comunicação com a comunidade uma vez que este não é um conteúdo desenvolvido em profundidade no curso.

Atividade - Integração Cultural do Grupo PET-ADM

Data Início da atividade	21/03/2016	Data Fim da atividade	25/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

o grupo PET ADM tem desenvolvido atividades culturais por meio de um projeto chamado CINEPET. entretanto, como sugestão da avaliação feita pela comissão do CLAA em 2015, decidiu-se expandir a integração cultural entre os petianos.

Objetivos

Dar acesso e ampliar o conhecimento cultural dos alunos petianos, por meio do desenvolvimento de diferentes atividades culturais.

Como a atividade será realizada?

as atividades serão realizadas por meio de visitação a museus, galerias de arte, cinemas, teatros e outras atividades culturais. os alunos petianos irão apresentar suas sugestões de eventos, justificando sua escolha. quando forem realizadas visitas a museus ou galerias de arte, o petiano que fez a sugestão irá fazer uma apresentação sobre o conteúdo que será observado. assim, teremos o conhecimento prévio sobre os trabalhos expostos naquele acervo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

o principal resultado esperado é a ampliação do conhecimento cultural por parte dos alunos

petianos de forma que haja a formação complementar destes para o desenvolvimento de sua carreira profissional.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

espera-se que os petianos tenham acesso aos saberes que não estão disponibilizados na estrutura curricular formal do curso de administração.

Atividade - #VEMPRAADM

Data Início da atividade

23/05/2016

Data Fim da atividade

07/11/2016

Descrição

Incentivar alunos a escolher determinado curso vem se tornando uma questão cada vez mais normal nas escolas. É comum os centros de ensino oferecerem palestras aos alunos que prestarão vestibular com profissionais de diferentes formações acadêmicas. Há uma percepção geral de que os melhores alunos das escolas são, na maioria das vezes, incentivados a escolher cursos como medicina ou engenharia. É difícil encontrar um professor que incentive os melhores alunos a optar pela graduação em administração. O curso de administração acaba sendo deixado de lado nas escolas de ensino médio, e conseqüentemente, acaba por não chamar a atenção dos melhores alunos. Isso se reflete numa baixa relação e candidatos e vagas no processo seletivo (Vestibular) para o Curso de Administração da UFES.

Objetivos

Melhorar a visão dos estudantes de ensino médio, especialmente os de escola pública, a respeito dos cursos de Administração da UFES

Como a atividade será realizada?

Será elaborado um plano de comunicação voltado para estudantes de ensino médio, visando construir uma visão para esses estudantes do que é a profissão de administrador e da formação que ele receberá na Universidade. Será definida uma lista de escolas de interesse (particularmente estaduais), buscando aliar a qualidade dos alunos (por exemplo, pela nota do ENEM) e a facilidade de acesso. Haverá uma busca por parceiros dentro da instituição com objetivos afins, tal como a ProGrad, bem como de parceiros que possam facilitar o acesso às escolas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se um aumento na relação entre candidatos e vagas para os Cursos de Administração da UFES, pela atração de alunos das melhores escolas estaduais do ES. Como consequência, espera-se uma elevação na nota de corte do vestibular para o curso de administração, particularmente entre os cotistas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

competências para falar em público junto aos alunos do ensino médio. conhecimentos relativos à negociação com os gestores escolares.

Atividade - Guia de Sobrevivência

Data Início da atividade

14/01/2016

Data Fim da atividade

26/08/2016

Descrição

O Grupo PET da Administração ainda é pouco conhecido entre os alunos do curso. Duas consequências disso são a baixa atração de candidatos para os processos seletivos e a atração de candidatos que não se identificam com o projeto, aumentando a rotatividade de bolsistas no grupo. Em conversa com outros grupos PET da UFES, foi indicado que um momento importante para a divulgação do grupo junto aos alunos é a recepção de calouros. Daí nasceu a ideia de desenvolver uma atividade voltada para os calouros. Por outro lado, pela experiência pessoal dos membros do PET, há dificuldade na adaptação inicial à Universidade, pela falta de informações básicas nos primeiros dias. Daí o Guia de Sobrevivência, que conteria essas informações e seria divulgado aos calouros, com uma apresentação do Grupo

Objetivos

Facilitar a adaptação dos alunos ingressantes nos cursos de administração. Aumentar o conhecimento do Grupo PET entre os alunos destes cursos. Divulgar e aprimorar o Manual do Aluno, desenvolvido pelo Grupo PET

Como a atividade será realizada?

Será feita uma discussão entre os bolsistas do PET sobre o que gostariam de ter sabido desde a primeira semana de aula. Serão coletadas também impressões de colegas dos alunos do PET. A partir desse material será montada uma apresentação, com recursos visuais (Powerpoint). Será marcada uma apresentação aos calouros, na primeira semana de aulas, na qual serão divulgados tanto a apresentação, quanto o Grupo PET da Administração. A apresentação será posteriormente disponibilizada na página do Grupo (www.petadm.ufes.br, www.petadministracao.ufes.br) e no Facebook, para facilitar a consulta e melhorar a divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que com esse projeto, os calouros e os interessados em assistir a aula, tenham uma melhor noção de como funciona o departamento e o colegiado de Administração, a estrutura e os procedimentos da UFES, e a melhor forma de participar da mesma. Alguns resultados específicos esperados são uma maior dedicação dos calouros à disciplina Matemática 1 (primeiro período) e Estatística 1 (segundo período), pelo conhecimento, desde o início, da elevada taxa de reprovação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

sejam capazes de mobilizar as pessoas com objetivos específicos e que consigam organizar os mecanismos de divulgação com informações do curso

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Atividade - Curso de Planilha Eletrônica

Data Início da atividade

06/05/2016

Data Fim da atividade

21/10/2016

Descrição

O mercado de trabalho para profissionais da área de administração está cada vez mais competitivo, exigindo dos formandos competências vistas como básicas para a empregabilidade e crescimento profissional. O Excel é uma das ferramentas mais utilizadas atualmente, relatórios, análise e até programas completos podem ser desenvolvidos dentro de uma planilha. A graduação de administração não possui disciplinas que colaborem para o desenvolvimento de competências técnicas, por exemplo, Excel avançado. Faz-se necessário, agregar ao curso disciplinas que preparem os estudantes de administração para o mercado de trabalho.

Objetivos

Dar uma formação mais completa que torne o estudante um profissional competitivo e qualificado. (contando com a colaboração do Professor Cláudio M. P. Cunha).

Como a atividade será realizada?

Os integrantes do PET administração se qualificarão. Com esta qualificação poderão futuramente ofertar os cursos de Excel avançado e aplicado à administração. Em 2016 pretende-se ofertar o curso com uma aluna petiana como instrutora no primeiro período e outro com o prof. Claudio como instrutor no segundo período. Alunos do curso de administração e comunidade próxima estarão aptos à participarem. As aulas serão ministradas em laboratório de informática sendo disponibilizado material didático. Alunos do pet, que ministrarão as aulas, receberão certificado de atividades complementares, e os participantes receberão certificado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os cursos ofertados contribuam para uma melhor formação acadêmica aos alunos de administração e oportunidade para a comunidade local se qualificar, e que estes se diferenciem no mercado de trabalho, nos processos seletivos, utilizando o aprendizado como oportunidade de crescimento profissional. Espera-se também que todos obtenham bom desempenho na realização do curso, adquirindo conhecimento e aplicando na vida profissional.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

para os participantes, que sejam capazes de desenvolver competências no uso de planilhas eletrônicas na área de administração. para os instrutores, que desenvolvam suas habilidades de transmitir seu conhecimento.

Atividade - Coleta Seletiva na UFES

Data Início da atividade

16/02/2016

Data Fim da atividade

22/12/2016

Descrição

Um dos problemas observados nas associações de catadores foi o excesso de rejeito: resíduos provenientes da coleta seletiva realizada pela Prefeitura Municipal de Vitória, mas que não têm valor para reciclagem. Por outro lado, itens com elevado valor de reciclagem, como latas de alumínio, aparecem com baixa frequência, por serem retiradas dos pontos de coleta por catadores autônomos. Uma forma de melhorar a renda dos associados e melhorar a qualidade da coleta seletiva. Realizar coleta seletiva é uma prática utilizada por várias organizações em prol da preservação do meio ambiente e conscientização sobre sustentabilidade do consumo. A UFES, assim como qualquer organização, também pode realizar a seleção do lixo produzido e destiná-lo às associações de catadores.

Objetivos

Formar a consciência cidadã em alunos e servidores da UFES e melhorar a renda dos associados da Ascamares e AmariV, por meio de um processo de coleta seletiva na UFES. É importante ressaltar que esta atividade dependerá, em determinado momento, de uma parceria entre a UFES e a Prefeitura Municipal de Vitória, para a coleta seletiva.

Como a atividade será realizada?

Ao longo de 2016 serão definidos pontos chave do processo de coleta: qual a abrangência da coleta seletiva (toda a UFES ou áreas específicas); os receptáculos para a coleta; um eventual local de estocagem, se não houver; o meio de transporte até as associações; a identificação do material coletado na UFES, para receber retroalimentação dos associados quanto à sua qualidade; o canal e o material de comunicação com a comunidade para divulgação do sistema de coleta seletiva. É importante destacar que é fundamental o apoio da UFES e da PMV para o desenvolvimento desta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Um resultado esperado é a formação de uma consciência ecológica nos alunos, servidores e funcionários terceirizados da universidade e que os mesmos possam levar o hábito para outros lugares que frequentam, ajudando na conscientização de outras pessoas. Para as associações, é esperado que o lixo coletado na UFES possua menos rejeito e mais alumínio, aumentando a produtividade dos associados, com conseqüente aumento da renda.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

espera-se principalmente que os alunos façam reflexão sobre a importância social e ambiental, dos projetos de coleta seletiva.

Atividade - Perfil dos Egressos em Administração da UFES

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

25/11/2016

Descrição

Os Cursos Superiores fornecem uma grande gama de conhecimento técnico, mas os profissionais acabam se especializando em áreas específicas. Eventualmente os egressos do curso sequer seguirão as carreiras para as quais foram formados. O desenvolvimento de um curso superior depende de conhecer como o mercado têm absorvido os profissionais formados e como esses profissionais acreditam que o curso contribuiu para a sua formação.

Objetivos

Identificar o perfil do profissional egresso do Curso de Administração da UFES, para auxiliar na discussão da estrutura curricular dos cursos. Além disso, manter uma base de dados atualizada com dados de egressos dos cursos de administração.

Como a atividade será realizada?

A primeira etapa será a elaboração de um cadastro de egressos do Curso de Administração Matutino da UFES. A atração dos egressos para o cadastro pode envolver a realização de atividades como encontros de egressos, o que deverá ser definido a partir da identificação dos nós de redes. Formado o cadastro, serão aplicados questionários aos egressos, procurando uma amostra que cubra de recém formados a ex-alunos com mais de 10 anos de formado. Os questionários terão principalmente questões fechadas, visando uma análise quantitativa dos pontos focais definidos nos objetivos. Por ser um trabalho descritivo, não haverá testes de hipóteses. Haverá, também, questões abertas, para conhecer melhor os benefícios e carências do curso percebidas pelos egressos após inseridos em atividades profissionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O principal resultado é um relatório que possa ajudar o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante na revisão permanente do currículo. Além disso, pretende-se publicar artigo em periódico científico relacionado ao ensino em administração

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Competências em realização de pesquisas do tipo survey. Reflexões a respeito dos conteúdos previstos nas ementas das disciplinas do curso de administração

Atividade - Apoio em Matemática e Estatística

Data Início da atividade	14/03/2016	Data Fim da atividade	05/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Matemática e Estatística são disciplinas do Curso de Administração da UFES com maior taxa de reprovação. Em nível superior o raciocínio formal é essencial, com menos ênfase na semântica. As dificuldades podem ocorrer não pelo nível de complexidade ou pelo fato de muitos não se identificarem com ela mas por fatores mentais, psicológicos e pedagógicos que envolvem uma séria de conceitos que precisam ser desenvolvidos. Conseqüentemente a forma de estudar é diferente da forma de estudar outras disciplinas. Neste sentido, o apoio do PET Administração visa aumentar da taxa de aprovados.

Objetivos

Apoiar os alunos da disciplina Matemática I e Estatística I, reduzindo a taxa de retenção dos alunos nestas disciplinas. (conto com a colaboração do Professor Cláudio M. P. Cunha, para monitoria da disciplina de matemática I)

Como a atividade será realizada?

Serão oferecidas as seguintes ferramentas de apoio: • Apresentação da disciplina e suas dificuldades de aprendizado no início do período junto ao Guia de Sobrevivência; • Apresentação do projeto para os alunos, enfatizando a importância de treinamento através de exercícios desde o início do semestre; • Disponibilização de material didático • Aulas de monitoria, para ajudar os alunos na resolução de exercícios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Redução da taxa de retenção nas disciplinas de Matemática I e Estatística I. Melhoria do desempenho dos alunos em disciplinas quantitativas do curso, particularmente de Operações e de Finanças.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

aos alunos envolvidos na organização do apoio, saberes relacionados à gestão de eventos. aos alunos monitores, habilidades pedagógicas e reflexões sobre as possíveis estratégias de ensino que possam melhorar o desempenho dos alunos

Atividade - Análise de Produtividade de Reciclagem

Data Início da atividade	14/01/2016	Data Fim da atividade	22/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A efetividade da política nacional de reciclagem de resíduos sólidos baseada nas associações de catadores depende da capacidade de produção das associações, que limita o potencial de reciclagem. A inserção dos catadores diminui as exigências sobre os geradores de resíduos sólidos. Porém, a eficiência do trabalho de triagem nas associações de catadores é influenciada de forma não linear pelo grau de diversidade dos resíduos que chegam. Nesse trabalho de pesquisa busca-se avaliar como o grau de diversidade afeta a eficiência dos catadores.

Objetivos

Avaliar as principais causas das restrições ao aumento da produtividade dos associados, com objetivo de reduzir ou eliminar estas restrições, aumentando assim a produtividade e por consequência, a renda dos associados.

Como a atividade será realizada?

Serão coletados dados de: vendas mensais por tipo de material selecionado e número de horas trabalhadas por mês. Através de método estatístico de regressão linear será estimado a produtividade em horas de trabalho por tonelada, de cada tipo de material, assim como a incerteza da estimativa. Com base nos preço de venda será possível (através de simples multiplicação) avaliar o rendimento, em termos monetários, de cada hora trabalhada, para cada tipo de material.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O resultado dessa pesquisa tem uma aplicação direta que é direcionar o esforço da prefeitura na coleta seletiva, focando nos materiais que permitem um maior grau de reciclagem, pela produtividade no processo de seleção. Do ponto de vista acadêmico espera-se desenvolver artigos (especialmente casos de ensino) para publicação em eventos da área de administração.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

as principais habilidades e competências estão relacionadas à capacidade dos alunos de coletar dados em campo, identificar problemas de ordem prática e apresentar soluções para os mesmos.

Atividade - Integração com outros grupos PET da UFES

Data Início da atividade	07/03/2016	Data Fim da atividade	30/09/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

o principal contato dos petianos de administração com alunos de outros grupos PET da UFES acontece por meio das reuniões do INTERPET. entretanto, consideramos que este contato é salutar, mas fica restrito aos alunos que participam do INTERPET.

Objetivos

melhorar o processo de integração de todos os alunos do PET ADM com os outros grupos PET da UFES. ampliando sua base de conhecimento acerca dos projetos desenvolvidos. como desdobramento das visitas iniciais, pretende-se identificar possibilidades de desenvolvimento de projetos conjuntos com outros grupos PET.

Como a atividade será realizada?

pretende-se realizar entre 4 e 6 visitas aos outros grupos PET da UFES, anualmente. as visitas serão realizadas, aos outros grupos PET da UFES, exclusivamente pelos petianos sem a presença do tutor. os alunos irão indicar os grupos de interesse e caso necessário será feita votação para definir a ordem de visitas. nas visitas os petianos irão conhecer as instalações físicas dos grupos e solicitarão uma apresentação das atividades realizadas. pretende-se também sempre fazer um evento de confraternização com comidas e bebidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

no primeiro momento esperamos que os petianos possam incorporar ao grupo PET ADM, as práticas que estejam dando certo em outros grupo, melhorando também sua socialização. posteriormente pretende-se criar mecanismos que possam facilitar o desenvolvimento de projetos em conjunto de forma a melhorar a interdisciplinaridade na formação dos alunos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

que os alunos desenvolvam a competência de identificar possibilidade de projetos conjuntos e que tenham habilidades para estruturar e gerenciar estes projetos.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Apesar da atividade Biblioteca do PET permanecer no planejamento para 2016, o grupo decidiu (ainda no início do ano de 2016) encerrá-la, por diversos motivos. Os dois principais referem-se aos problemas envolvendo direitos autorais das obras a serem disponibilizadas e à dificuldade para organização catalográfica da biblioteca. O grupo considera que o apoio didático ao ensino irá funcionar melhor com a disponibilização dos exercícios resolvidos, das disciplinas dos cursos de administração que possuem maior percentual de reprovações, na página do PET-ADM. Esta proposta será apresentada no planejamento de 2017, dentro das atividades de Monitorias.

Não desenvolvida

Atividade - Biblioteca do PET

Data Início da atividade

01/01/2016

Data Fim da atividade

22/12/2016

Descrição

O custeio do PET não pode ser utilizado para a aquisição de livros. Assim, decidimos executar ações voltadas para a arrecadação de livros, através de doações, e captação dos livros requeridos pelos alunos do curso através do cambio destes mesmos livros doados com outras instituições. Nosso contato, em projeto de extensão, com a reciclagem também nos motivou a buscar mecanismos, como este projeto, que minimizem o desperdício de materiais didáticos e, construa, de maneira ambientalmente responsável, uma fonte de conhecimento anteriormente não existente.

Objetivos

Reunir títulos, através de doações, que satisfaçam a necessidade de base teórica para trabalhos do grupo e dos alunos do curso de administração

Como a atividade será realizada?

Uma campanha incentivando a doação de livros será planejada e executada, tendo como público alvo os estudantes, de todos os períodos, dos cursos matutino e noturno de Administração da UFES. Inicialmente, serão aceitos como doação quaisquer livros, desde que em bom estado de conservação, para posterior apreciação dos títulos que são interessantes para desenvolvimentos de pesquisas, e livros que poderiam ser trocados por outros em sebos ou casas de usados, por isso, não se faz um público estritamente da área de interesse dos livros. Professores e instituições também serão abordados durante a campanha de arrecadação. A armazenagem dos livros será feita na sala do grupo. Num segundo momento, será criado um sistema de pontos para doadores trocarem seus pontos por livros de seu interesse.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Construir uma biblioteca, contendo títulos relacionáveis à área de administração e que contemplem temas pouco abordados e disseminados na literatura usual do curso. Contribuir para uma maior aceitação do grupo PET Administração, por partes dos alunos, como grupo interessado

em promover melhorias para o curso e seus usuários. Construir uma base teórica através da acumulação de títulos, para maior avanço em pesquisas do próprio grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

conhecimentos relativos aos temas pouco estudados no curso formal de administração. saberes relacionados aos temas interdisciplinares.

Considerações Finais

Descrição